青島大学 QINGDAO UNIVERSITY

专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　0453

学位类别名称：　汉语国际教育

专业领域代码：　04

专业领域名称 ：　教育学

（☐博士点/☑硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自 2021 级国际生（☑全日制/☐非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 6 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
汉语国际教育	**内容：**汉语本体知识和理论教学、语言技能训练、语言测试与课堂教学管理、教学法、文化经典导读与海外传播、中华才艺文化内涵与实践、世界文化知识与跨文化交际、现代教育技术； **特色：**突出汉语本体知识与理论教学；重视现代教育技术手段的应用；彰显青岛城市海洋文化； **意义：**强化学生的教学理论素养与课堂教学能力，提升学生对中华文化和世界文化的理解力与传播能力；提高学生跨文化交际能力。

二、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际中文教师职业、汉语国际教育博士专业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和优良的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。具体要求为：

（一）热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓能力。

（二）具备熟练的汉语作为第二语言的教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行混合式教学。

（三）具有较高的中华文化素养和传播能力，掌握丰富的世界文化知识。

（四）能流利地使用一种（以上）外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

（五）具有语言文化国际推广项目的策划、协调与实施能力。

（六）具备自我提升学术素养和职业发展的能力。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 2 年，允许修业年限 2-4 年。

四、培养方式及其他

（一）导师个人指导与导师组指导相结合的培养方式。

（二）研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，实时掌握研究生科研工作进展。

（三）校内导师与校外行业导师联合培养相结合的培养方式。

（四）采用课程学习、实践训练与学位论文相结合的培养方式，关注研究生职业发展能力塑造及学位论文的应用价值。

（五）论文导师与教学实践导师相结合的“双导师”培养方式。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

1. 硕士生

总学分__46__学分（含必修环节）

其中：学位课__28__学分、非学位课_9_学分、行业发展前沿讲座（两次）_1_学分、教学实习_6_学分、学位论文_2_学分。

具体的课程设置如下：

<table>
<tr><th>类别</th><th>课程编号</th><th colspan="2">课程名称</th><th>学分</th><th>学时</th><th>开课学期</th><th>开课院系</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="12">专业学位课</td><td>4132040</td><td colspan="2">当代中国专题</td><td>2</td><td>32</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132102</td><td colspan="2">高级汉语 I</td><td>4</td><td>64</td><td>1</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132042</td><td colspan="2">高级汉语 II</td><td>4</td><td>64</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132043</td><td colspan="2">汉语语言学</td><td>4</td><td>64</td><td>1</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132098</td><td colspan="2">汉语语言要素教学 I（语音、词汇）</td><td>2</td><td>32</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132099</td><td colspan="2">汉语语言要素教学 II（语法）</td><td>2</td><td>32</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132100</td><td colspan="2">汉语语言要素教学 III（汉字）</td><td>1</td><td>16</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132046</td><td colspan="2">汉语作为第二语言习得研究（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>1</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132101</td><td colspan="2">跨文化交际（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>1</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132048</td><td colspan="2">课堂教学案例分析与实践（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>3</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132049</td><td colspan="2">国外中小学教育（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>3</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>4132062</td><td colspan="2">学位论文写作专题</td><td>1</td><td>16</td><td>2</td><td>国际教育学院</td><td>必修</td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业选修课</td><td>4132051</td><td>汉语作为外语教学类</td><td>汉语语言技能教学（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>3</td><td>国际教育学院</td><td rowspan="4">选修</td></tr>
<tr><td>4132053</td><td rowspan="3">中华文化传播与跨文化交际类</td><td>中华文化才艺与展示 I（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>1</td><td>国际教育学院</td></tr>
<tr><td>4132054</td><td>中华文化才艺与展示 II（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>2</td><td>国际教育学院</td></tr>
<tr><td>4132055</td><td>中华文化与传播（留学生）</td><td>2</td><td>32</td><td>2</td><td>国际教育学院</td></tr>
</table>

	4132056		文学经典与文化研究（留学生）	2	32	1	国际教育学院	
	4132057		汉字与文化（留学生）	1	16	2	国际教育学院	
	4132058	教育与教学管理类	中国文化交流体验（留学生）	1	16	1	国际教育学院	
	4132059		中国传统文化专题（留学生）	2	32	1	国际教育学院	
	4132060		国际汉语教师教学实训（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132061		现代教育技术与汉语教学资源应用（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132063	训练课程类	文化活动实践	1	16	1	国际教育学院	
专业实践	4132064	教学实习		6		1-4	国际教育学院	必修
	4132065	学位论文		2		4	国际教育学院	必修

六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

专业实践主要通过教学实习完成。通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习基地。学生通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

一、实习方式：

在中国或本国各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不少于三个月，或实习工作量必须达到 120 课时以上。

二、实习管理：

1. 教学实习安排在第四学期进行。实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告。

2. 由实习单位出具考评意见，其中，应提交至少 10 段不同教学内容的教学视频，每段视频不得少于 15 分钟，学生提交实习报告。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学院留学生研究生参加学院组织的各类学术讲座活动是学生学术实践活动的一个组成部分，与学分要求无关；

学院研究生应至少参加 2 次学术报告或行业发展前沿讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，计 1 学分。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	《第二语言习得》	赵杨	必读	
2	《第二语言习得导论--对外汉语教学视角》	刘颂浩	选读	
3	《第二语言习得研究》	王建勤	必读	
4	《对外汉语词汇教学》	高燕	选读	
5	《对外汉语教学初级阶段教学大纲》	杨寄洲	选读	
6	《对外汉语教学概论》	赵金铭	必读	
7	《对外汉语教学理论研究》	李泉	选读	
8	《对外汉语教学实用语法（修订版）》	卢福波	必读	
9	《对外汉语教学语法》	齐沪扬	选读	
10	《对外汉语课程、大纲与教学模式研究》	李泉	必读	
11	《对外汉语课堂教学技巧》	杨寄洲、崔永华	必读	
12	《对外汉语课堂教学教案设计》	陈宏 吴勇毅	必读	

13	《对外汉语口语教学研究》	李晓琪	选读	
14	《对外汉语听力教学研究》	李晓琪	选读	
15	《对外汉语阅读与写作教学研究》	李晓琪	选读	
16	《对外汉语综合课教学研究》	李晓琪	选读	
17	《国际汉语教师入职十课》	刘弘	选读	
18	《国际汉语教学案例与分析》	朱勇	必读	
19	《汉语可以这样教——语言技能篇》	赵金铭	选读	
20	《汉语与文化交际》	杨德峰	选读	
21	《汉语语法教学理论与方法》	卢福波	选读	
22	《汉语作为第二语言教学--汉语要素教学》	毛悦	选读	
23	《汉语作为第二语言教学--语言技能教学》	吴中伟	选读	
24	《汉语作为外语的学习研究:认知模式与策略》	徐子亮	选读	
25	《汉字与历史文化》	王贵元	选读	
26	《课堂活动设计指南》	姜丽萍、李俊芬	必读	
27	《课堂教学理论与实践》	杨惠元	选读	
28	《跨文化交际》	祖晓梅	选读	
29	《跨文化交际案例与分析》	朱勇	必读	
30	《跨文化交际学》	贾玉新	选读	
31	《跨文化交际与第二语言教学》	毕继万	选读	
32	《实用对外汉语教学法》	徐子亮、吴仁甫	选读	

33	《实用现代汉语语法》	刘月华等	选读	
34	《说文解字与中国古代文化》	王宁	必读	
35	《外国人学汉语语法偏误分析》	李大忠	选读	
36	《外国人学汉语语法偏误研究》	周小兵	选读	
37	《外国文化与跨文化交际》	樊葳葳等	选读	
38	《外语教学中的研究方法》（修订版）	刘润清	选读	
39	《现代汉语词汇学》	葛本仪	选读	
40	《现代汉语虚词研究方法论》	马真	选读	
41	《应用语言学研究方法与论文写作》	文秋芳	选读	
42	《语言测试的设计与评估》	Anderson 等, 杨惠中导读	选读	
43	《域外中国学十论》	葛兆光	选读	
44	《中国思想史》	葛兆光	选读	
45	《中国文化与跨文化交际》	王晖	必读	
46	《中华文化与传播》	赵长征、刘立新	必读	
47	《传播学教程》	郭庆光	必读	
48	《面向第二语言教学的中华文化与跨文化传播》	王学松	必读	
49	《中国哲学史》	冯友兰	选读	
50	《世界汉语教学》	专业学术期刊	必读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

（一）每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。

（二）个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。

（三）个人培养计划须在研究生入学后 6 周内制定完成，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

国际生硕士研究生在第二个学期期末（暑假放假前）开题，学生通过学位论文开题报告的充分论证，通过者方可进入论文写作阶段；开题未通过者，可以申请二次开题（半个月内），二次开题仍未通过者，原则上应延期半年开题，论文答辩及毕业依次顺延。

开题报告应公开进行，由开题报告评议小组评审，评审程序应严格按照研究生院的相关规定执行。

硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求
1. **论文开题** 开题报告在导师指导下完成；开题报告格式应规范，项目完整，内容充实。 开题报告必须包括论文题目、文献综述、论文大纲，其中，论文题目应简明扼要，文从字顺，字数不得超过研究生院统一字数规定要求； 开题报告全文不少于 5000 字，相关参考文献不少于 30 项； 论文大纲中的正文部分原则上不能少于四章，每一章节原则上不能少于三个层次。 2. **论文评阅及答辩** **预答辩** 论文评阅结束后，论文评阅分数合格者，在正式参加毕业论文答辩之前，需要参加学院组织的预答辩； 预答辩专家由学院学位委员会成员组成，一般不得少于 7 人，主要检查研究生根据论文评阅意见书对论文修改、完善的情况； 凡是未能按照评阅意见要求严格修改、完善论文的，一律不能参加正式的毕业论文答辩。 **论文预审** 研究生正式提交的论文通过学校的查重，在正式盲评前，进入学院论文的预审阶段； 论文预审专家由学院学位委员会成员组成，一般不得少于 7 人； 学位委员会成员对所有论文均应严格把关，通过预审的论文，方可送审评阅，不能通过论文预审的论文，需要重新修改，修改后仍不能通过的，论文视为不合格，需及时办理延期毕业手续。 **论文评审** 论文评阅人中有 2/3（不含 2/3）意见为“同意答辩”或“修改后答辩”的，视为通过学位论文评阅。对于申请提前答辩者，论文评阅实行“一票否决制”，即评阅人中有 1 人及以上意见为“不同意答辩”的，本次申请无效。 正式答辩前未按照答辩委员会提出的修改意见修改论文的，不得参加正式答辩。 **论文答辩** 答辩结果分为优秀、良好、及格、不及格四个等级。 通过学位论文答辩的申请人，应根据答辩委员会的意见和建议，对学位论文进行修改完善。研究生导师对修改后的学位论文进行审定后提交培养单位。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，汉语水平达到新版 HSK6 级合格 180 分及以上水平，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

其 它 说 明
同意 学科专业（或专业领域）负责人签名：史冠新 2022 年 1 月 10 日
所在院系意见： 同意 负责人（签名）： （加盖学院公章） 国际教育学院 2022 年 1 月 11 日
专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见： 同意 负责人（签名）： 2022 年 1 月 11 日